

March 30, 2020

ascendlearning.org

Dear Ascend parents and families:

Thank you for embracing this new period at Ascend as we have transitioned to remote learning during the coronavirus crisis. Across the network, student attendance, measured now via participation in remote learning, is over 90% on a daily basis--an impressive start!

We know this period brings unique challenges to every home. Many parents are working remotely, nearly every parent has lost the childcare they rely on daily, and many of our students have had to step up to take on new responsibilities around the house. Additionally, some families are still without technology and the internet, and we are working hard to get that in place for everyone. All of these things can complicate your ability to ensure your child is completing all the work we are assigning daily. We understand, and during this period we ask only that you *do your best each day* and expect that your child does his or her best too. Everyone's best effort is going to look different in this period. We want you to know we understand, and we have crafted an attendance process during this period that reflects this understanding.

We are monitoring student attendance via participation each day. If *any* of the following is true for a given day, a student is being marked present during this period:

- Student completed and submitted at least one virtual assignment for the day in question
- Teacher had a phone, text, or video conference with parent or student on day in question
- Student or parent participated in office hours on the day in question

Schools will be following up with students and families directly by phone if students are not actively participating in Google Classrooms during this period.

In our K-8 schools, work is assigned to students Monday through Thursday, and attendance is monitored four days per week. In our high school, work is assigned to students each weekday, and attendance is monitored five days per week. During this time, we will continue honoring the current school calendar in terms of days off.

If there are days when your child will be unable to attend or participate for any reason, please make every effort to share that reason with your child's teacher or the school's director of operations proactively so that reason can be documented, and so the school can respond appropriately to support you and your child.

Thank you for your shared commitment to your child's learning. Your partnership, as ever, is essential to your child's success.



Brandon Sorlie

Chief Schools Officer

30 de marzo del 2020

t 347-464-7600

f 347-464-7560

Estimados padres y familias de Ascend:

ascendlearning.org

Gracias por estar presentes en este nuevo período de Ascend; durante el cual hemos hecho la transición a aprendizaje remoto, por circunstancias de la crisis del coronavirus. En toda la red, la asistencia de nuestros estudiantes, medida ahora a través de la participación en el aprendizaje remoto, ha llegado al 90% de estudiantes participando cada día. ¡Un comienzo impresionante!

Sabemos que este período trae desafíos únicos para cada hogar. Muchos padres trabajan remotamente, casi todas las familias han perdido el cuidado infantil en el que confían diariamente, y muchos de nuestros estudiantes han tenido que dar un paso adelante para asumir nuevas responsabilidades en sus hogares.

Además, algunas familias aún carecen de tecnología e internet, y estamos trabajando arduamente para lograr facilitar eso para todas las familias. Todas estas cosas pueden complicar la capacidad de asegurar que su estudiante complete todo el trabajo que le asignamos cada día. Nosotros entendemos estos retos y durante este período solo le pedimos que haga lo mejor cada día y espere que su estudiante también haga lo mejor que pueda. El mejor esfuerzo de todos nosotros será medido diferentemente durante este período.

Queremos que sepan que entendemos todos los retos y hemos creado un proceso de asistencia durante este período que refleja esta comprensión. Estamos monitoreando la asistencia de los estudiantes a través de la participación cada día. Si alguno de los siguientes es cierto para un día determinado, un estudiante está marcado como presente durante este período:

- El estudiante completó y envió al menos una tarea virtual para el día determinado.
- El maestro tuvo una conferencia telefónica, de texto o video con los padres o el estudiante el día determinado.
- El estudiante o padre participó en horas de oficina el día determinado.

Las escuelas darán seguimiento a los estudiantes y sus familias directamente por teléfono si los estudiantes no participan activamente en Google Classroom durante este período. En nuestras escuelas de Kinder hasta 8vo grado, el trabajo se asigna a los estudiantes de lunes a jueves, y la asistencia se monitoreará cuatro días por semana. En nuestra escuela secundaria, el trabajo se asigna a estudiantes cada día de la semana, y la asistencia se monitorea cinco días por semana.

Durante este tiempo, continuaremos honrando el calendario escolar actual en términos de días libres. Si hay días en que su estudiante no podrá asistir o participar por algún motivo, haga todo lo posible para compartir esa razón con los maestros de su estudiante o con la escuela de manera proactiva para que la razón pueda ser documentada, y así la escuela pueda responder adecuadamente para apoyarle a usted y a su estudiante.

Gracias por compartir este compromiso para el aprendizaje de su estudiante. Su asociación con la escuela, como siempre, es esencial para el éxito académico de su estudiante.



Brandon Sorlie
Director de escuelas

30 mas 2020

t 347-464-7600
f 347-464-7560

Chè paran ak fanmi Ascend:

ascendlearning.org

Mèsi pou fason ou angaje w nan nouvo peryòd sa a nan Ascend pandan n ap fè chanjman pou tranzisyon a yon sistèm aprann pa entènèt pandan kriz koronaviris la. Atravè tout rezo nou, prezans elèv nou, ki mezire kounyeya pa patisipasyon nan platfòm aprann pa entènèt la, depase 90% chak jou—sa se yon bon kòmansman !

Nou konnen epòk sa a pòte yon seri defi ki diferan pou chak fanmi. Anpil paran ap travay lakay yo, preske tout paran nan peyi a pèdi sèvis gadri timoun yo te konn itilize chak jou, epi anpil nan elèv nou yo gen plis responsablite ak travay pou fè nan kay la. Anplis sa, gen kèk fanmi ki manke aksè ak teknoloji epi ak sèvis entènèt jiskaprezan, epi n ap travay anpil pou nou kapab fè tout fanmi jwenn sèvis sa yo. Tout bagay sa yo kapab rann li konplike pou w asire w ke pitit ou ap fè tout devwa nou bay li chak jou. Nou konprann, epi pandan epòk sa a nou sèlman mande pou w fè pi bon efò ou ka fè chak jou epi nou atann pou pitit ou bay pi bon efò li ka bay tou. Pi bon efò yon moun gen dwa varye de yon moun ak yon lòt selon sikonstans li nan peryòd sa. Nou vle pou ou konnen nou konprann sa, epi nou etabli yon pwosesis pou jere prezans elèv ou nan kou yo pandan peryòd sa a ki kenber reyalye sa a an konsiderasyon.

N ap swiv prezans elèv yo avèk patisipasyon yo nan klas la chak jou. Si nenpòt nan bagay sa yo ta rive pandan yon jounen byen detèmine, nou konsidere ke elèv la te prezans pandan peryòd sa:

- Elèv la fin fè omwen yon devwa pa entènèt epi l remèt li pandan jounen an
- Pwofesè a te pale ak paran an oswa elèv la sou telefòn, text oswa apèl videyo pandan jounen an
- Elèv la oswa paran an te patisipe nan lè biwo pwofesè a pandan jounen an



Lekòl yo pral fè swivi ak elèv yo e fanmi yo dirèkteman pa telefòn si elèv la p ap patisipe aktivman nan platfòm Google Classroom nan pandan peryòd sa.

Nan lekòl K-8 nou yo, yo bay elèv yo devwa de lendi rive jedi, epi yo swiv prezans elèv yo pandan kat jou nan semèn nan. Nan lekòl High School (9-12) nou yo, yo bay elèv yo devwa chak jou lasemèn, epi yo swiv prezans elèv yo pandan senk jou nan semèn nan. Pandan epòk sa a, n ap kontinye respekte kalandriye lekòl la pou bay jou konje ki endike sou li.

Si gen yon jou kote pitit ou p ap kapab asiste oswa patisipe pou nenpòt rezon, souple fè tout efò ki posib pou pataje rezon sa a avek pwofesè pitit ou oubyen ak direktè operasyon lekòl la depi anvan pou nou kapab dokimante rezon an, epi pou lekòl la kapab reponn nan yon fason ki apwopriye pou sipòte ou menm ak pitit ou.

Mèsi pou angajman ou pataje pou ansèyman pitit ou. Kolaborasyon ou, kòm toujou, rete esansyèl pou siksè pitit ou.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "B. Sorlie".

Brandon Sorlie

Chèf Ofisye Lekòl